**Задания по ОДНК 5 класс**

**1.** Человек, который любит своё Отечество, предан своему народу, готов на жертвы и подвиги во имя интересов совей Родины это - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**2.** Наука, которая рассматривает поступки и отношения между людьми с точки зрения представлений о добре и зле это-

1) этикет 2) эстетика 3) этика 4) этикетка

**3.**Римское слово «мораль» имеет близкое по значению слово в русском языке, это слово:

1) мужество 2) нравственность 3) добродетель 4) мудрость

**4.**Основателем этики был древнегреческий философ:

1) Цицерон 2) Гельвеций 3) Софокл 4) Аристотель

**5.**Предметы человеческого труда, а также представления, идеи, ценности и идеалы, традиции и обычаи, нормы и правила можно назвать одним словом:

1) образованность 2) культура 3) правила 4) законы

**6**. Нравственная ценность, которая относится к человеческой деятельности, образец поступков людей и отношений между ними

1) душа 2) добро 3) счастье 4) отвага

**7**. Что **не** является проявлением зла?

1) сознательное унижение других людей, неуважение и нетерпимость к ним

2) обман

3) насилие, которое подавляет свободу человека

4) взаимопонимание и взаимоуважение

**8.** Стремление человека к добру, стремление быть похожим на нравственную личность, которая является для него образцом, положительное качество человека

1) обычаи 2) традиция 3) добродетель 4) долг

**9.**Действие, результатом которых оказывается причинение зла себе и другим людям

1) порок 2) самостоятельность 3) свобода 4)вина

**10.**Какая добродетель находится между двумя пороками?

            а) расточительность -………………………….- скупость,

            б) вредность -……………………………...- угодничество,

            в) безрассудная отвага -………………….- трусость,

   Слова для справок: *дружелюбие, щедрость, мужество.*

**11.**Выбери среди понятий добродетель:

1) зазнайство

2) вздорность

3) хвастливость

4) скромность

**12.**Осознание человеком необходимости исполнения моральных норм

1) долг 2) благодарность 3) уважение 4) стыд

**13.**Моральное правило, регулирующее отношения между людьми при распределении благ, наград и наказаний, доходов и т.п.называется:

1) достоинство 2) справедливость 3) месть 4) оплата

**14.**Действия, направленные на удовлетворение личных интересов, в том числе и в ущерб интересам других людей или общества это-

1) симпатия 2) альтруизм 3) дружелюбность 4) эгоизм

**15.**Тяжелое, подавленное душевное состояние человека, которое появляется после осуждения его поведения окружающими людьми это -

1) ложь 2) стыд 3)вина 4) долг

**16.** Осознание своих прав, своей моральной ценности и уважение к себе это -

1) гордость 2) себялюбие 3) самолюбование 4) достоинство

**17.**Закончи предложение.

Переживание осуждения или одобрения собственного поступка, внутренний судья человека это его \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ответы на тест по ОДНК 5 класс.**

**1. патриот**

**2.** **этика**

**3.** **нравственность**

**4.** **Аристотель**

**5.** **культура**

**6.** **добро**

**7.** **взаимопонимание и взаимоуважение**

**8**. **добродетель**

**9.** **порок**

**10.**             а)*щедрость*   б) *дружелюбие* в)*мужество.*

**11.** **скромность**

**12.** **долг**

**13.** **справедливость**

**14.** **эгоизм**

**15.** **стыд**

**16.** **достоинство**

**17. совесть**

**Тест по ОДНКР 6 класс**

**Жизнь ратными подвигами полна.**

1.​ Герой войны с Наполеоном, девица кавалерист?

2.​ Лётчик ВОВ, потерявший ноги.

3.​ Автор «Повести о настоящем человеке». Главный герой повести.

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Бережное отношение к природе.**

1.​ Когда древние славяне праздновали именины Земли?

2.​ Какой народ считал землю живым существом?

3.​ Главное занятие народов коми, эвенков, якутов?

4.​ У какого народа существует культ медведя?

5.​ Организация, занимающаяся охраной природы?

6.​ Зачем нужны заповедники?

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Человек творец и носитель культуры.**

1.​ Светский- ……

2.​ Этика - ……

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Береги землю родимую, как мать любимую.**

1.​ Герой якутского эпоса?

2.​ Враги Нюргун Боотура?

3.​ «Сияжар» - ……эпос.

4.​ Улып – герой какого эпоса?

5.​ Главная идея «Сияжара»?

6.​ Урал Батыр – герой какого эпоса?

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Величие многонациональной российской культуры.**

1.​ Зодчие, спроектировавшие Покровский собор (Собор Василия Блаженного) в Москве.

2.​ Какие архитектурные композиции и здания находятся на Дворцовой площади в Санкт – Петербурге?

3.​ Какие знаменитые архитектурные сооружения находятся в Казанском Кремле?

4.​ Назови 5-6 деятелей искусства и культуры, внесших вклад в развитие России.

5.​ Автор иконы «Троица»?

6.​ Три ветви власти?

7.​ Назови символы страны. Опиши все.

**Ответы на тест по ОДНКР**

**Жизнь ратными подвигами полна.**

1. .​ Герой войны с Наполеоном, девица кавалерист? (Надежда Дурова)

2. .​ Лётчик ВОВ, потерявший ноги. (Алексей Маресьев)

3. .​ Автор «Повести о настоящем человеке». Главный герой повести. (Борис Полевой. Алексей Мересьев)

-------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Бережное отношение к природе.**

1. .​ Когда древние славяне праздновали именины Земли? (10 (23) мая)

2. .​ Какой народ считал землю живым существом? (саамы)

3. .​ Главное занятие народов коми, эвенков, якутов? (охота)

4..​ У какого народа существует культ медведя? (нивхи)

5.​ Организация, занимающаяся охраной природы? (Гринпис)

6.​ Зачем нужны заповедники? (…..)

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Человек творец и носитель культуры.**

1.​ Светский- …… (не церковный, гражданский)

2.​ Этика - …… (филосовская наука изучающая мораль, нравственность)

---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Береги землю родимую, как мать любимую.**

1.​ Герой якутского эпоса? (Нюргун Боотур)

2.​ Враги Нюргун Боотура? (Кыскындаан Куо, три оборотня абаасы)

3.​ «Сияжар» - ……эпос. (мордовский)

4.​ Улып – герой какого эпоса? (чувашский)

5.​ Главная идея «Сияжара»? Идея защиты родной земли и братства русского и мордовского народов)

6.​ Урал Батыр – герой какого эпоса? (башкирский)

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Величие многонациональной российской культуры.**

1​ Зодчие, спроектировавшие Покровский собор (Собор Василия Блаженного) в Москве. (Барма, Постник, Иванов)

2.​ Какие архитектурные композиции и здания находятся на Дворцовой площади в Санкт – Петербурге? (Александрийский столб, Эрмитаж, здание генерального штаба)

3.​ Какие знаменитые архитектурные сооружения находятся в Казанском Кремле? Кул Шариф, башня Сююмбике)

4.​ Назови 5-6 деятелей искусства и культуры, внесших вклад в развитие России.(…)

5.​ Автор иконы «Троица»? (Андрей Рублёв)

6.​ Три ветви власти? (законодательная, исполнительная и судебная)

7.​ Назови символы страны. Опиши все. (Герб- красный фон, двуглавый орёл…, Гимн – слова Михалкова музыка Алексанрдова, Флаг - белый , синий, красный)